



**L'ENFANT CHERCHEUR :
LIRE ET ECRIRE EN MODE CO-ENSEIGNEMENT**

CYCLE 2

Stage Mlf America – 2018-2019

**mlf
america**

**Julie Higounet
Jérôme Train**
Conseillers pédagogiques Mlf America

Objectifs

« En prenant modèle sur la recherche, la culture scolaire renoue avec la rigueur de la démarche, le développement de l'esprit critique, la volonté d'explorer l'inconnu et d'innover, la créativité et la collaboration.

Les enseignants engagent ainsi leurs élèves dans des projets coopératifs rigoureux où ils mobilisent de nombreuses compétences telles que : observer, questionner, décrire, formuler des hypothèses, capitaliser des savoirs, expérimenter, modéliser, échanger des informations, argumenter et valider des résultats. Le questionnement, l'erreur, l'essai, l'itération, la comparaison entre le modèle et la réalité, le travail collaboratif, l'ouverture de l'école au monde constituent autant de leviers aux apprentissages.

L'éthique de la recherche repose intrinsèquement sur la construction d'un collectif soudé où la répartition des rôles est au service de la réalisation d'une mission commune que tous peuvent investir.

Grâce à la démarche d'éducation par la recherche, les élèves s'initient dès le plus jeune âge aux outils et concepts de la recherche et de la production de savoirs. Ils mènent des projets dont l'aboutissement est un chef-d'œuvre témoignant de leurs apprentissages, leurs compétences et l'avancée de leur réflexion.»

Les Savanturiers

Pour les élèves :

- Augmenter la fréquence des périodes d'écriture ;
- Améliorer la persévérance, la motivation et la réussite des élèves en écriture ;
- Améliorer la réussite des élèves en lecture (appropriation des fonctions de l'écrit, développement de la conscience phonologique et acquisition des relations lettres-sons);
- Prévenir les difficultés en écriture en intervenant tôt.

Pour les enseignants :

- Augmenter le sentiment d'efficacité personnelle au regard de l'enseignement de la compétence à écrire ;
- Mettre en place des pratiques d'écriture efficaces et reconnues par la recherche ;
- S'approprier les principes de l'enseignement explicite ;
- Intégrer des stratégies de gestion de classe efficaces pendant les ateliers d'écriture.

Organisation du stage

	ACTIVITES	MODULES	TEMPS
1	Chercher... Oui mais pourquoi ? <ul style="list-style-type: none"> - Un enfant chercheur, quels bénéfices ? - Quelles interactions entre élèves et enseignant ? - État des lieux et comparatifs avec les ajustements de programme septembre 2018. 	M0	PARTIE 1 -12h
2	Une démarche, des stratégies. <ul style="list-style-type: none"> - Définition - Analyse de pratiques - Recherche d'usages - Transferts dans le programme US 	M1	
3	Le texte NARRATIF <ul style="list-style-type: none"> - Définition - Analyse de pratiques -Recherche d'usages - Transferts dans le programme US 	M2	
4	Le texte INFORMATIF <ul style="list-style-type: none"> - Définition - Analyse de pratiques -Recherche d'usages - Transferts dans le programme US 	M3	PARTIE 2 – 12h
5	Le texte d'OPINION <ul style="list-style-type: none"> - Définition - Analyse de pratiques -Recherche d'usages - Transferts dans le programme US 	M4	
6	Vers une programmation sur 2 curriculums	M5	



Recherches - Conférences

How to use inquiry-based learning with young learners?

<https://www.britishcouncil.org/voices-magazine/how-use-inquiry-based-learning-young-learners>

Engaging young learners through inquiry-based learning.

<https://www.oxfordlearning.com/engaging-young-learners-through-inquiry-based-learning/>

Les ateliers d'écriture au primaire

<https://atelierecritureprimaire.com/>

Bibliographie

Enfant - Chercheur et citoyen

https://www.odilejacob.fr/catalogue/sciences-humaines/education-enseignement-pedagogie/enfants-chercheurs-et-citoyens_9782738106414.php

Elève chercheur, enseignant médiateur. Donner du sens aux savoirs

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/Elve-chercheur-enseignant-mediateur-Donner-du-sens-aux-savoirs>

Les ateliers d'écriture

<https://cheneliere.ca/390-collection-collection-les-ateliers-d-ecriture.html>

