



L'ENFANT CHERCHEUR :
LIRE ET ECRIRE EN MODE CO-ENSEIGNEMENT
CYCLE 3



Stage Mlf America – 2019-2020

**Mireille Jullien
Jérôme Train**

Conseillers pédagogiques Mlf America

Objectifs

"Après avoir financé une multitude d'études sur la lecture, la seule certitude que nous avons, c'est que les bons lecteurs réussissent à se frayer un chemin vers la littératie lorsqu'ils sont accompagnés d'amis qui les encouragent et les soutiennent... et lorsqu'ils bénéficient de l'enthousiasme d'un adulte à qui ils font confiance."

Margaret Meeek

Professeure émérite en éducation à l'Institute of Education de l'Université de Londres

Pour les élèves :

- Augmenter la fréquence des périodes d'écriture ;
- Améliorer la persévérance, la motivation et la réussite des élèves en écriture ;
- Prévenir les difficultés en écriture en intervenant tôt.

Pour les enseignants :

- Augmenter le sentiment d'efficacité personnelle au regard de l'enseignement de la compétence à écrire ;
- Mettre en place des pratiques d'écriture efficaces et reconnues par la recherche ;
- S'approprier les principes de l'enseignement explicite ;
- Intégrer des stratégies de gestion de classe efficaces pendant les ateliers d'écriture.

Organisation du stage

	ACTIVITES	MODULES	TEMPS
1	Chercher... Oui mais pourquoi ? – Un enfant chercheur, quels bénéfices ? – Quelles interactions entre élèves et enseignant ?	M0	PARTIE 1 - 12h
2	L'atelier d'écriture, comment ça fonctionne ? – Les ateliers d'écriture et les programmes français. – Définition – Séance d'écriture et mini-leçon – Mise en pratique et analyse – Recherche d'usages – Harmonisation des programmes	M1	
3	Le texte NARRATIF – Définition – Analyse de pratiques – Recherche d'usages – Harmonisation des programmes	M2	
4	Le texte INFORMATIF – Définition – Analyse de pratiques – Recherche d'usages – Harmonisation des programmes	M3	PARTIE 2 – 12h
5	Le texte d'OPINION – Définition – Analyse de pratiques – Recherche d'usages – Harmonisation des programmes	M4	
6	<i>Vers une programmation sur 2 curriculums</i>	M5	



How to use inquiry-based learning with young learners?

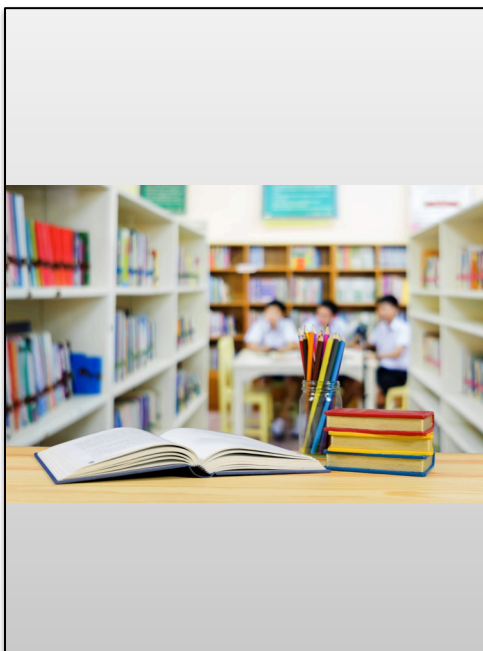
<https://www.britishcouncil.org/voices-magazine/how-use-inquiry-based-learning-young-learners>

Engaging young learners through inquiry-based learning.

<https://www.oxfordlearning.com/engaging-young-learners-through-inquiry-based-learning/>

Les ateliers d'écriture au primaire

<https://atelierecritureprimaire.com/>



Bibliographie

Enfant - Chercheur et citoyen

https://www.odilejacob.fr/catalogue/sciences-humaines/education-enseignement-pedagogie/enfants-chercheurs-et-citoyens_9782738106414.php

Elève chercheur, enseignant médiateur. Donner du sens aux savoirs

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/Elève-chercheur-enseignant-mediateur-Donner-du-sens-aux-savoirs>

Les ateliers d'écriture

<https://cheneliere.ca/390-collection-collection-les-ateliers-d-ecriture.html>