



mission  
laïque  
française

monurl.ca/ **ethiquemlf**



**Citoyenneté, éthique et numérique**  
*Essentiels plus que jamais !*



récit



#recitqc #mlfmonde



Benoit Petit  
[@petitbenoit](https://twitter.com/petitbenoit)

# Petites astuces

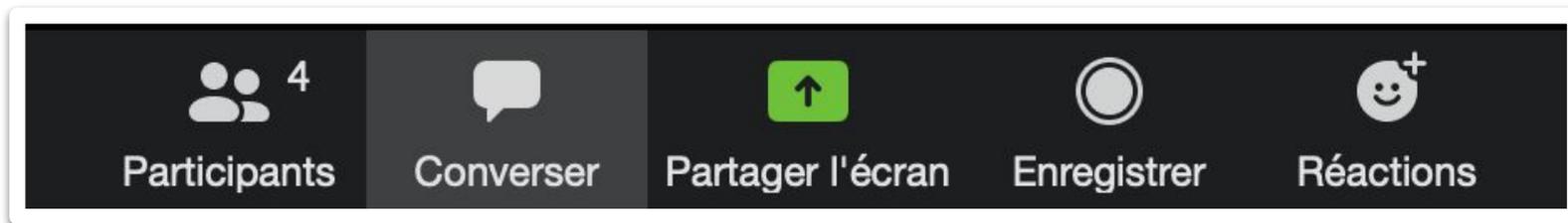
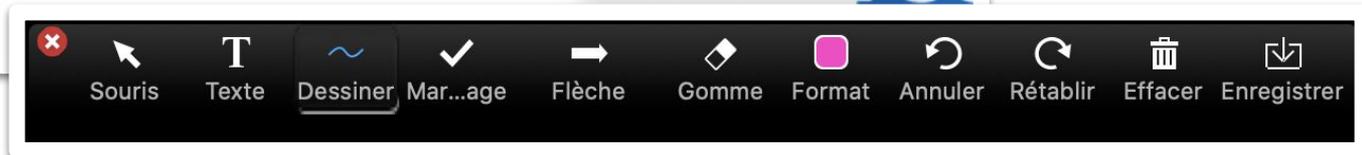
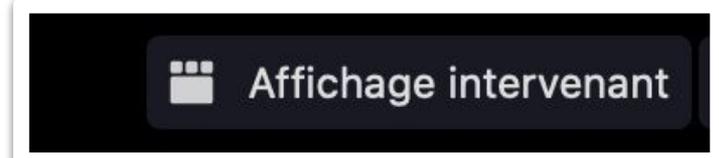
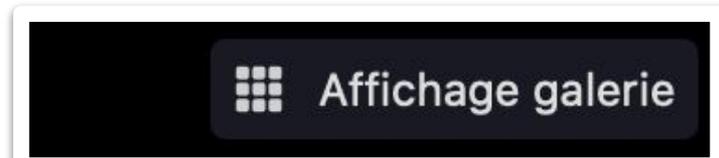
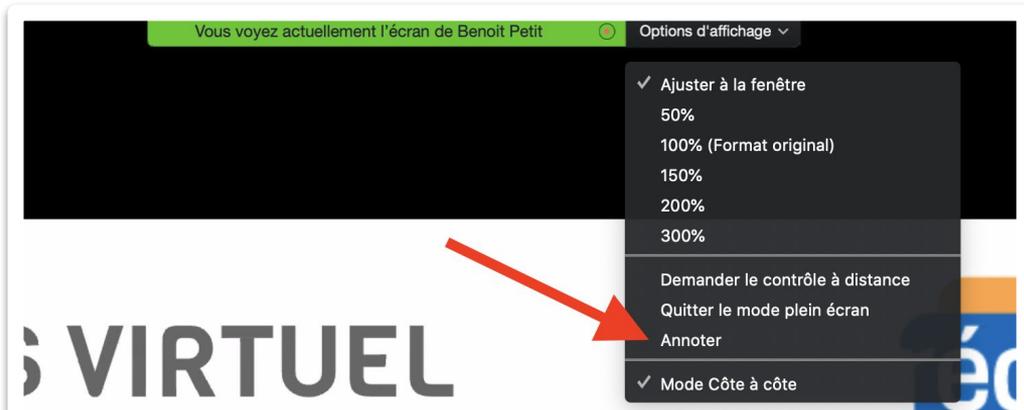






Photo : Wikimedia Commons



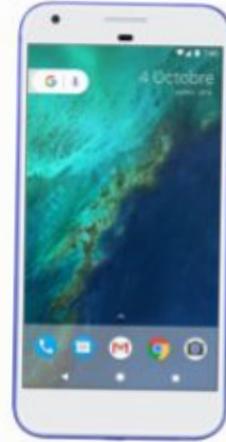


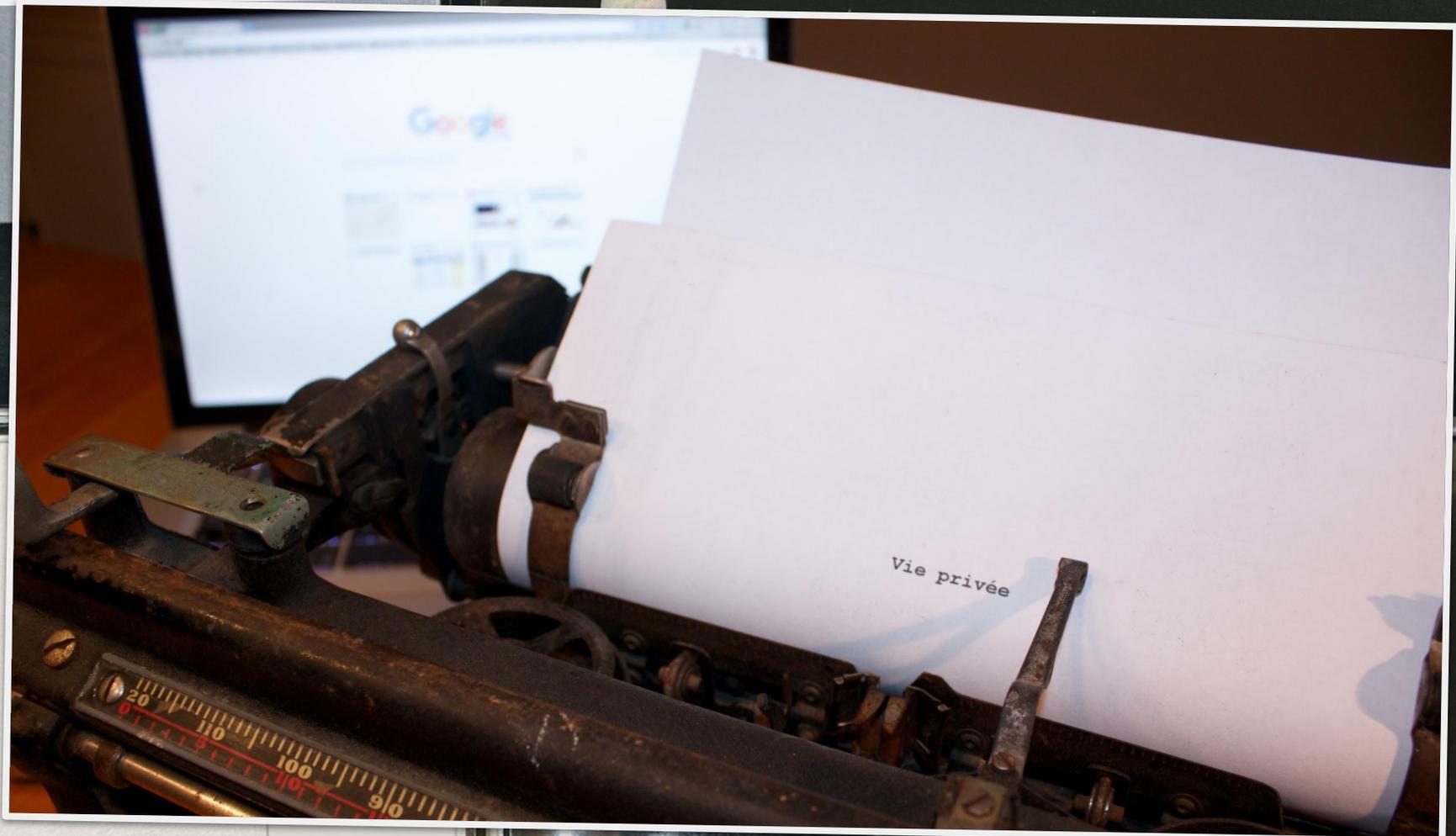


Photo : Peter Lee sur Flickr









Vie privée





Benoit Pellet (you)

Marjorie

Mélissa Bricault

Marie-Soleil

Alexandre Chenette

Annie

- Cam
- Mic
- Share
- Chat
- People
- Leave

acer

## Des dérapages anticipés pour le traçage de la COVID-19

Publié le 30 mai 2020 Rattrapage du samedi 30 mai 2020

08 h 35 Le traçage à l'heure de la pandémie, ça vous inquiète?

11:12



### ÉDITORIAL COVID-19

## Tenir Big Brother à distance



On a appris au cours des dernières semaines à accepter ce qu'on pensait jusqu'ici inacceptable. Être confiné à la maison par décision gouvernementale. Recevoir une amende de la police pour avoir joué au soccer. Être dénoncé par son voisin pour cause de soirée entre amis. Bien sûr, on comprend ces atteintes aux libertés dans le contexte hors norme de la pandémie. Mais il est important de réfléchir à ces règles au moment où on commence à envisager dans le

## StopCovid, traçage de contacts : remède miracle ou dangereux mirage ?

Pour lever les confinements sans perdre le contrôle de l'épidémie de Covid-19, plusieurs gouvernements envisagent le traçage de contacts, notamment par le biais d'une application. Mais l'efficacité de cet outil interroge, tant la pandémie atteint une ampleur inédite.

Publié le 24 mai 2020 à 10h30. Mis à jour le 25 mai 2020 à 17h06

Lecture 2 min.



Selon vous, nous faisons face à une perspective...

sombre claire

EDITORIAL COVID-19

TRACAGE DES CELLULAIRES ET DES DONNÉES PERSONNELLES

### Tenir Big Brother à distance

FRANÇOIS CARDINAL  
LA PRESSE

On a appris au cours des dernières semaines à accepter ce qu'on pensait jusqu'ici inacceptable, être confiné à la maison par décision gouvernementale. Recevoir une amende de la police pour avoir joué au soccer. Être dénoncé par son voisin pour cause de soirée entre amis.

Bien sûr, on comprend ces attentes aux libertés dans le contexte hors norme de la pandémie.

Le Monde

ACTUALITES ECONOMIE VIDÉOS OPINIONS CULTURE MULTIMÉDIAS SERVICES

LES DÉCODEURS

### StopCovid, traçage de contacts : remède miracle ou dangereux mirage ?

Pour lever les confinements sans perdre le contrôle de l'épidémie de Covid-19, plusieurs gouvernements envisagent le traçage de contacts, notamment par le biais d'une application. Mais l'efficacité de cet outil inconnu, tant la pandémie atteint une simpleur inédite.

PARIS LE 29 MAI 2020 À 10H00 - 10h15

© L'ESPRESSO

## Une appli contre le Covid ?

# Le récit

*Tout un réseau!*



Benoit Petit  
@petitbenoit



#recitqc



200 personnes

70 services locaux – jeunes

18 services régionaux – adultes

14 services nationaux

1 coordination

# Le RÉCIT

*...tout un réseau!*

**récit**



**Benoit Petit**

benoit.petit@cssh.qc.ca  
@petitbenoit



**Marjorie Paradis**

marjorie.paradis@recitdp.qc.ca  
@ParadisMarjorie



**Annie Turbide**

annie.turbide@recitdp.qc.ca  
@ATurbide



**Mélissa Bricault**

melissa.bricault@csmi.qc.ca  
@melissabricault



**Alexandre Chenette**

alexandre.chenette@recitdp.qc.ca  
@alexchenette



**Marie-Soleil Caroll**

marie-soleil.carroll@cssh.qc.ca  
@MSoleilCarroll



# Intelligence

*artificielle ?*





INTRODUCING  
**amazon go**



# 2019 - BIOS

*prescrire des algorithmes*



Emil Hewage



# Intelligence ARTIFICIELLE

ET L'ÈRE DU NUMÉRIQUE EN BREF



@ Alexandre Chenette



S|



**sommet du numérique en éducation**

[Supprimer](#)

**salade de chou**

[Supprimer](#)

**simons**

**saq**

**saaq**

**sport expert**

**sign in**

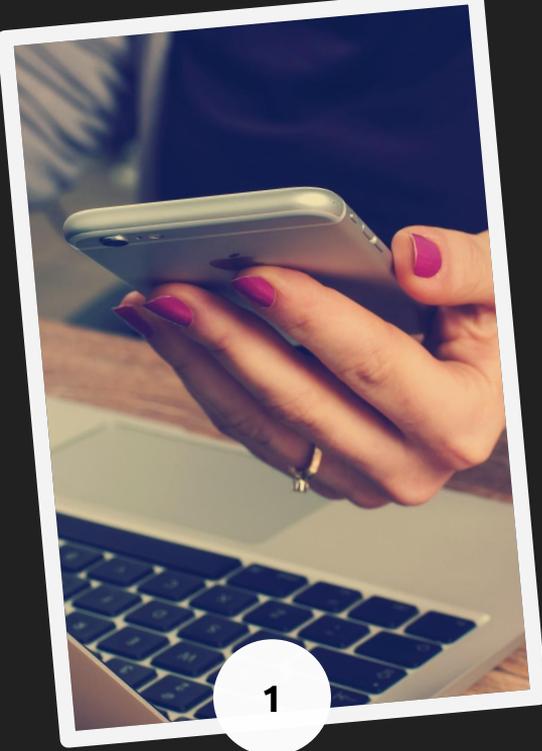
**synonyme**

**structube**

**streaming**

Recherche Google

J'ai de la chance



1



traces (« **données** »)



1



traces (« **données** »)



2



« mégadonnées » (*Big Data*)



Source : Google





1



traces (« **données** »)



2



« mégadonnées » (*Big Data*)



3



algorithmes



1



traces (« données »)



2



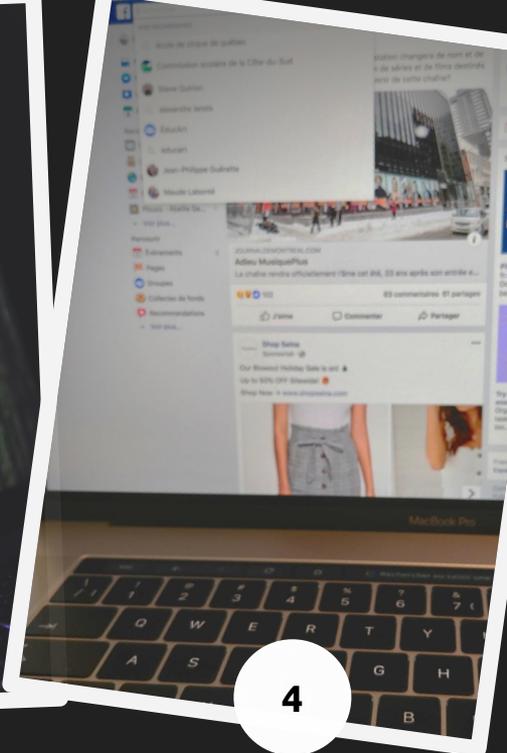
« mégadonnées » (*Big Data*)



3



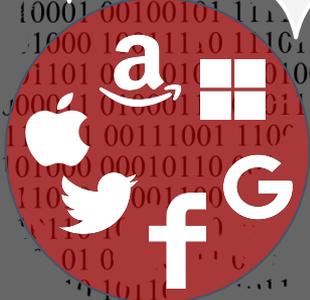
algorithmes



4



profilage



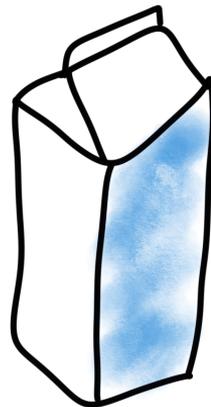
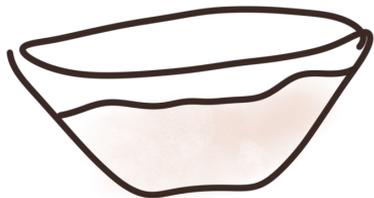
# Mégadonnées (Big data)



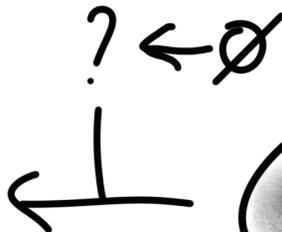
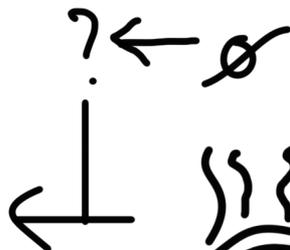
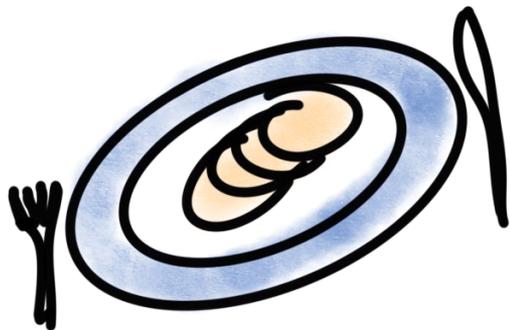
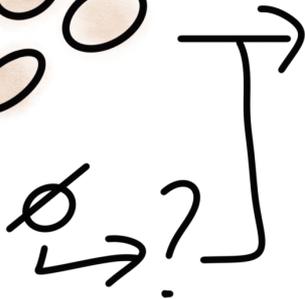
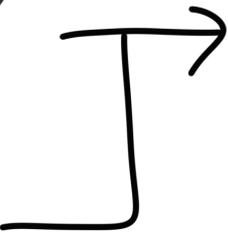
# Algorithms



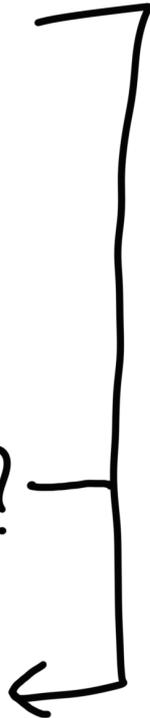
Benoit Petit



∅  
↳ ?



∅  
↳ ?



*Bulle de filtres  
VS  
chambre d'écho*

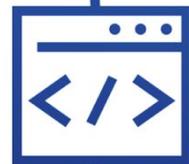




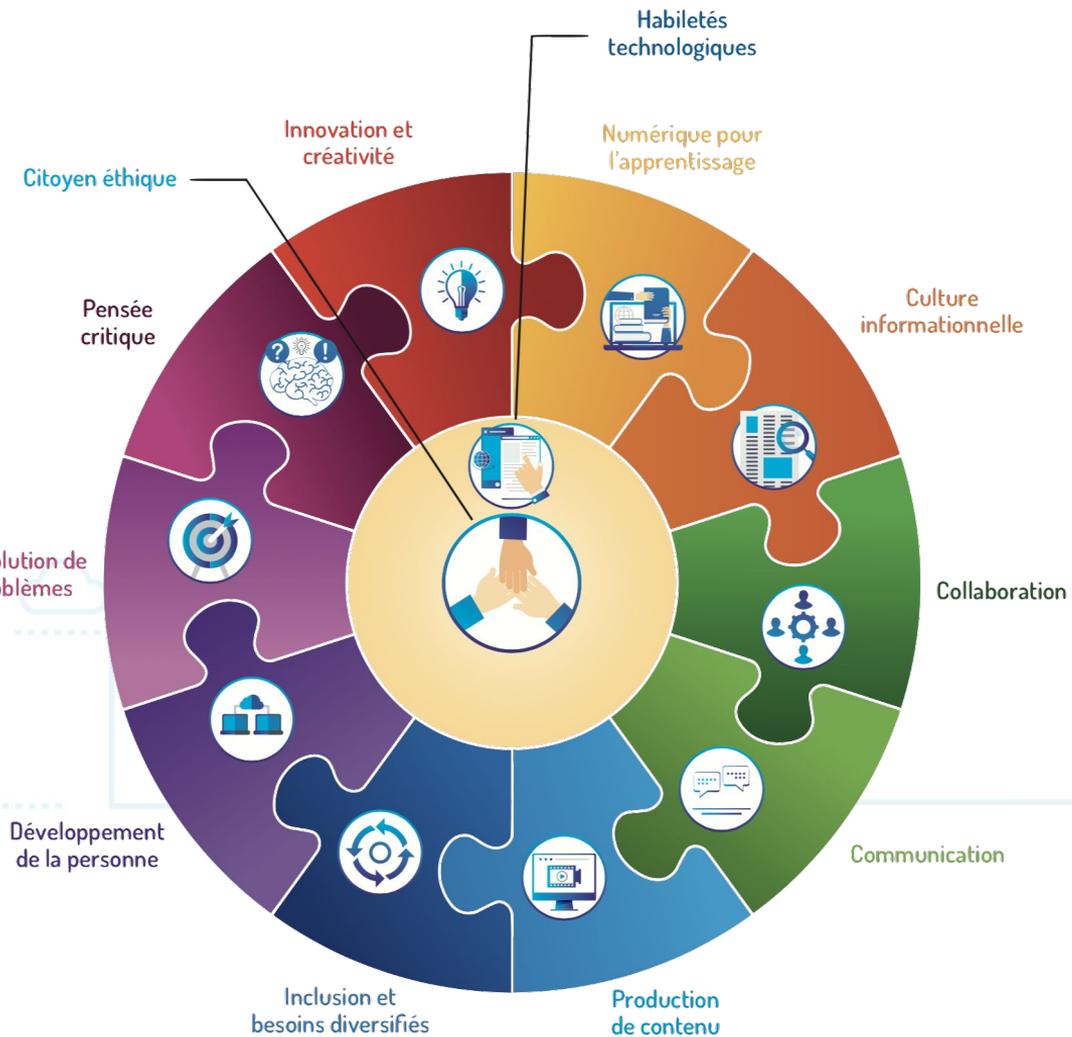
# CADRE DE RÉFÉRENCE DE LA COMPÉTENCE NUMÉRIQUE

[monurl.ca/crcn](https://monurl.ca/crcn)

adapté du document réalisé par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.



# REPRÉSENTATION GRAPHIQUE DU CADRE DE RÉFÉRENCE





# 1 AGIR EN CITOYEN ÉTHIQUE<sup>4</sup> À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

## ÉLÉMENTS DE LA DIMENSION :

- Agir de manière éthique en considérant la diversité sociale, culturelle et philosophique des parties prenantes de la société numérique ainsi que du contexte social, économique, environnemental ou professionnel dans lequel se déroulent les interactions;
- être conscient de l'impact de son utilisation du numérique sur son bien-être physique et psychologique;
- comprendre les enjeux liés à la marchandisation des renseignements personnels, à l'influence de la publicité numérique et à la perception de la crédibilité des sites Web;
- mener une réflexion éthique sur les lois et les règlements en vigueur qui portent sur le numérique, y compris ceux qui concernent le droit d'auteur.



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

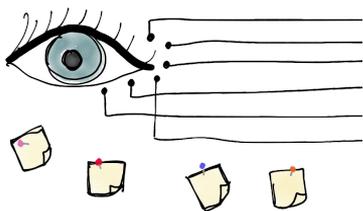
”

sentiment  
d'appartenance à  
une *humanité*  
*commune.*

# La réflexion éthique.

*Comment faire ?*

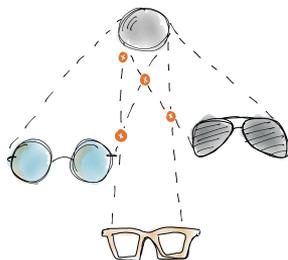
Décrire  
*la situation*



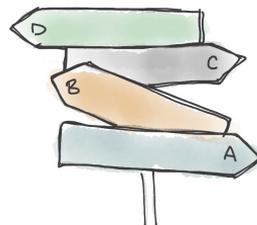
Comparer  
*les points de vue*



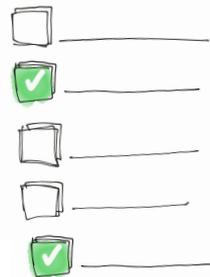
Identifier  
*les tensions*



Considérer  
*des options*

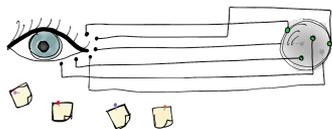


Favoriser  
*le vivre-ensemble*



# Reflechir sur des questions éthiques

## Décrire la situation



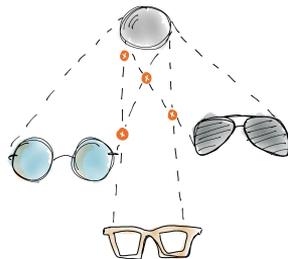
- *Quoi ? Qui ? Quand ? Pourquoi ? Où ? Combien ? Comment ?*
- Dresser un *portrait global* de la situation
- Porter un *regard objectif* sur cette situation
- Prendre connaissance de tous les *éléments-clés* qui pourraient aider à *mieux comprendre* cette situation

## Comparer les points de vue

- Quelle *personne* ou *groupe* de personnes a émis (ou pourrait émettre) un *point de vue* sur cette situation?
- Quels sont les repères, sur quoi s'appuie cette personne ou ce groupe (*valeurs, normes, etc.*)?



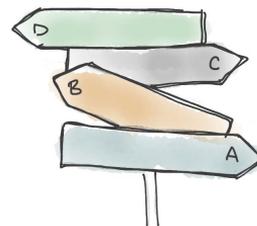
## Identifier les tensions



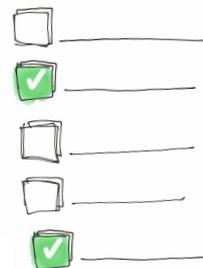
- Quelles *valeurs* sont en *conflit*, dans cette situation?
- *Pourquoi* cette situation nous intéresse-t-elle?
- Quels en sont les *enjeux*?
- Quelles *questions* cette situation soulève-t-elle?

## Considérer des options

En tenant compte des *différents points de vue, repères* et *valeurs* en jeu, proposer des *options* ou *actions* envisageables dans cette situation et leurs *conséquences*.



## Favoriser le vivre-ensemble



Ces options seront soumises à une *délibération éthique* dans le but de convenir de solutions susceptibles de *favoriser le vivre-ensemble*.

# PROCESSUS D'AUTONOMISATION ÉTHIQUE

## CAPACITÉS COGNITIVES

- Réflexion éthique
- Compétence numérique
- Littératie
- Pensée critique
- Créativité

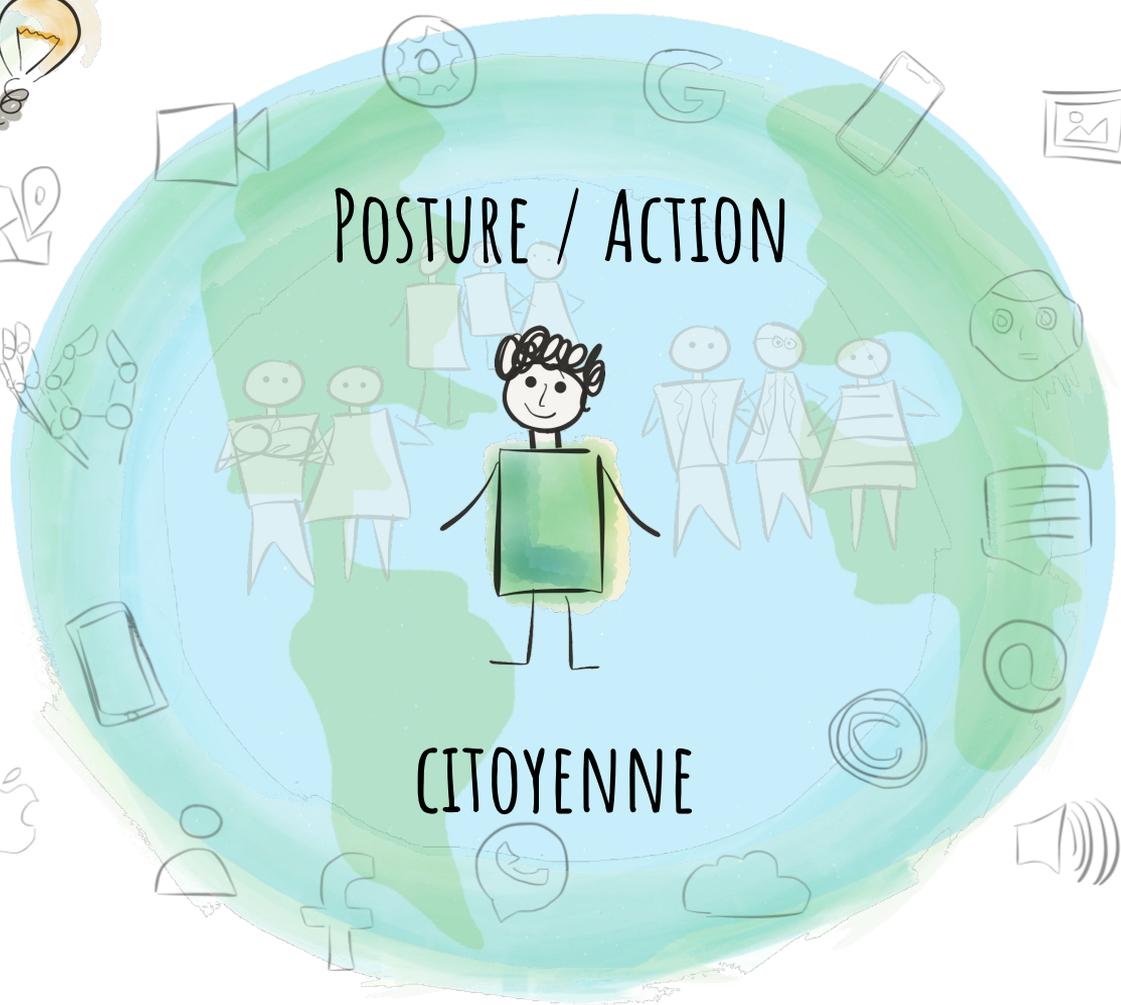
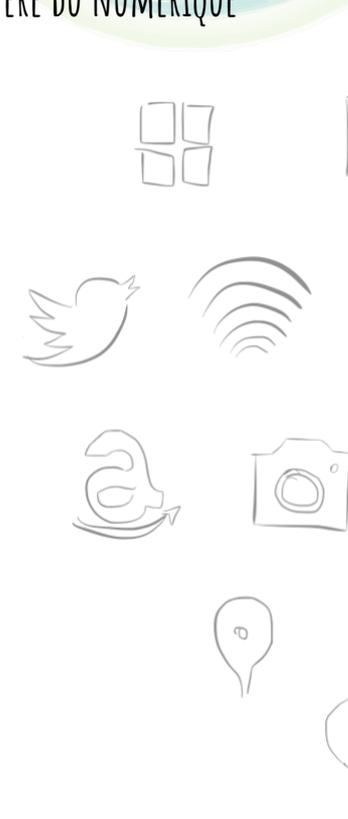
## APTITUDES SOCIOAFFECTIVES

- Soi
- L'autre
- Le monde
- Ouverture
- Collaboration
- Solidarité

- Connaissance
- Estime
- Affirmation

- Écoute
- Respect
- Empathie

DÉVELOPPER SA CITOYENNETÉ À  
L'ÈRE DU NUMÉRIQUE



POSTURE / ACTION

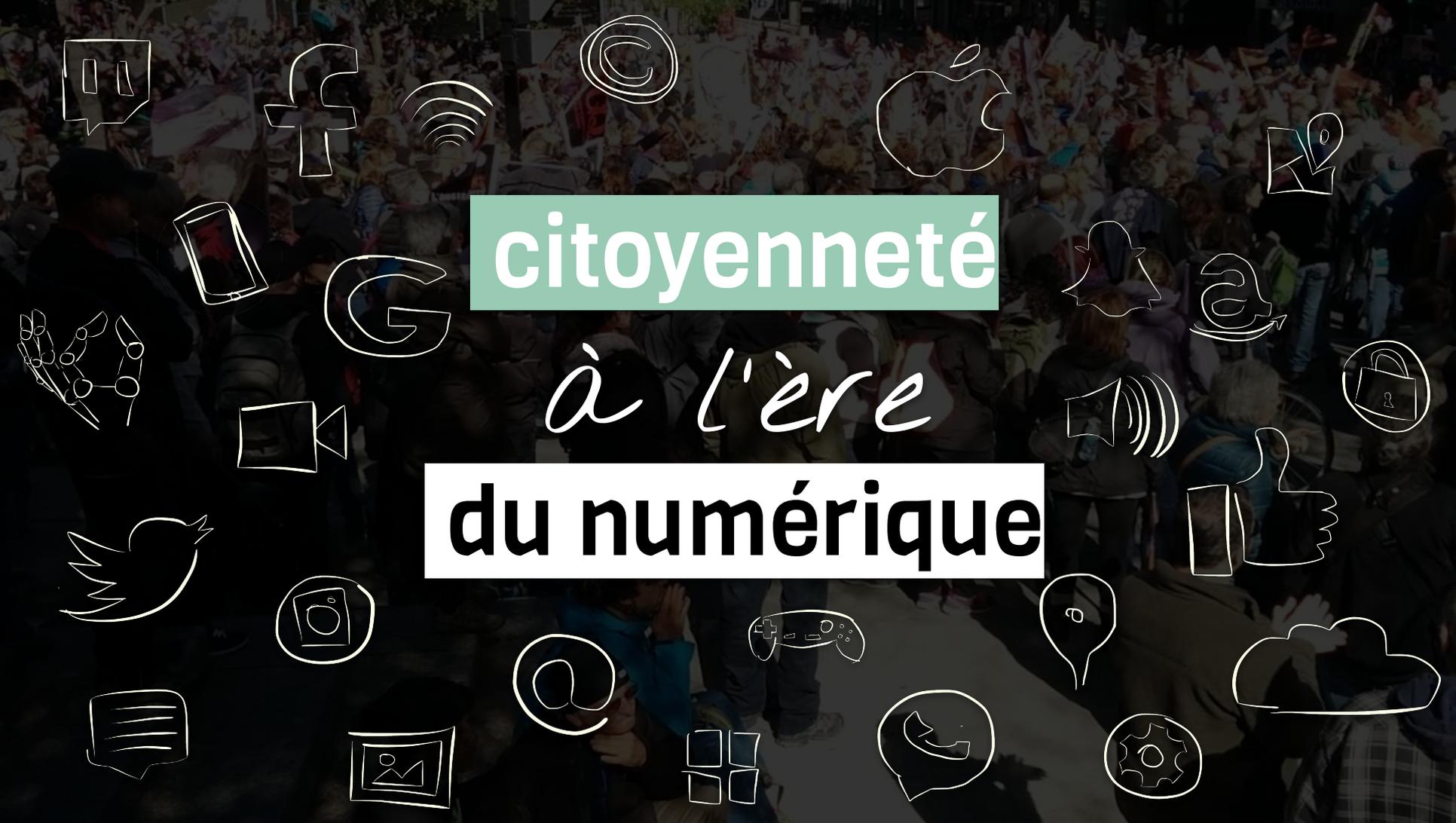
CITOYENNE



**citoyenneté**



**numérique**

The background is a dark, slightly blurred image of a large crowd of people. Overlaid on this are numerous white line-art icons representing digital technology and social media, including a speech bubble, Facebook 'f', Wi-Fi signal, copyright symbol, Apple logo, location pin, smartphone, letter 'G', Snapchat ghost, email '@', hand holding a globe, video camera, megaphone, padlock, Twitter bird, Instagram camera, thumbs up, speech bubble with 'a', speech bubble with horizontal lines, image icon, '@' symbol, game controller, speech bubble with phone receiver, and a gear.

**citoyenneté**

*à l'ère*

**du numérique**



**Normand  
Landry**

TÉLUQ

Ressources

Citoyenneté à l'ère  
*du numérique*



VERS UNE AUTONOMISATION ÉTHIQUE

[citnum.ca](http://citnum.ca)

## MODÈLE QUÉBÉCOIS



Découvrir

### Traces du développement de l'approche

Rapport  
Modèle  
Consolidation théorique  
Publications  
En développement

## RESSOURCES



Explorer

### Ressources pédagogiques

Activités d'apprentissage  
Outils  
Plateforme

## FORMATIONS



Consulter

### Formations offertes par le RÉCIT DP

Offre de formations  
Webinaires  
Retrouver une formations

## Thèmes

- Aptitudes socioaffectives
- Éducation aux médias
- Ère du numérique
- Jeux vidéo
- Littérature jeunesse
- Médias sociaux
- Temps d'écran
- Vie privée
- Identité numérique

## Filterer par

### Clientèle

- Élève préscolaire
- Élèves 1er cycle primaire
- Élèves 2e cycle primaire
- Élèves 3e cycle primaire
- Élèves 1er cycle secondaire
- Élèves 2e cycle secondaire
- Conseiller(ère)

pédagogique

### Disciplines

#### Thèmes

- Aptitudes socioaffectives
- Éducation aux médias
- Ère du numérique
- Jeux vidéo
- Littérature jeunesse
- Médias sociaux
- Temps d'écran
- Vie privée
- Identité numérique



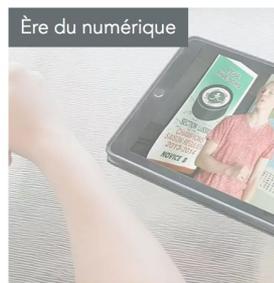
L'identité numérique



L'acceptable et l'inacceptable



La vie en société



La généralisation et les stéréotypes



L'affirmation de soi



L'influence des autres





mission  
laïque  
française

[monurl.ca/ethiquemlf](https://monurl.ca/ethiquemlf)

*Pour obtenir une copie de la présentation*

[monurl.ca/ethiquemlfc](https://monurl.ca/ethiquemlfc)

# Citoyenneté, éthique et numérique

## Essentiels plus que jamais !



récit



#recitqc #mlfmonde



Benoit Petit  
[@petitbenoit](https://twitter.com/petitbenoit)

# Commentaires, remarques, question

