



# Composez votre année de développement professionnel !

---

Des rencontres, des découvertes et des surprises à explorer...

# Les parcours de formation en ligne

Les parcours portent sur la didactique de l'enseignement, les dispositions pédagogiques et le plurilinguisme.



Les parcours s'adressent aux enseignants de primaire et de secondaire. Chaque thématique est destinée à un ou plusieurs cycles en particulier.



Les parcours peuvent être suivis sur une durée définie avec un formateur / accompagnateur qui fera vivre des temps de classe virtuelle en synchrone, mais le parcours restera accessible à n'importe quel moment de l'année en asynchrone complet.



De manière à suivre les équipes sur plusieurs semaines et être en capacité d'accompagner les équipes sur des changements de pratiques évaluables, il est proposé depuis la rentrée 2020 des parcours de formation en ligne qui alternent temps synchrone et asynchrone. Ils sont présents sur la plateforme de développement professionnel du réseau mlfmonde (solution Syfadis).

## AVANTAGES

La plus-value pédagogique est importante car le suivi dans le temps permet de répondre aux questions et d'avancer progressivement sur les mises en oeuvre. Dans la mesure où elle introduit une rupture de l'unité de temps dans sa partie asynchrone, ces parcours permettent aux enseignants de choisir à quel moment ils souhaitent se former. Chacun peut donc définir l'instant qui lui convient le mieux pour effectuer sa formation, mais aussi la durée à y consacrer et donc avancer à son rythme. En permettant à tous de revenir sur le parcours, de consulter les ressources plusieurs mois après la fin de la formation au moment où il en a besoin, l'appropriation et l'assimilation sont favorisées. Ce temps long est nécessaire car les compétences mises en oeuvre au cours de la formation ne pourront être consolidées que dans la pratique professionnelle ultérieure.

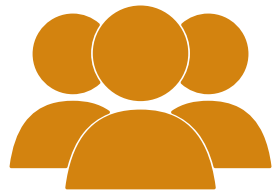
Chaque parcours de formation regroupe et centralise les ressources qui ont été utilisées lors de la formation ou qui ont été produites par les enseignants. Les formateurs-concepteurs veillent à mettre à jour les ressources proposées régulièrement et peuvent enrichir les contenus au fur et à mesure. Chaque participant est donc assuré de trouver des documents actualisés, y compris dans les mois qui suivent la formation. En effet, l'accès à ces ressources ne s'arrête pas à la date qui clôture sa formation du point de vue administratif, mais peut parfois perdurer plusieurs années.

# Les parcours de formation en ligne



Cycles	Didactique	Plurilinguisme	Dispositions
Cycle 1	<b>Apprendre et enseigner l'oral en milieu plurilingue au cycle 1</b> - Octobre 2021 à mai 2022		
Cycle 1 - 3		<b>Démarche actionnelle et pédagogie de projet (10h)</b> - Janvier 2022	
Cycle 1 - Lycée	<b>Scénarisation (3 semaines)</b> - Septembre 2021	<b>Penser, apprendre, enseigner en milieu plurilingue (9h)</b> - Septembre 2021	
	<b>Faire produire et créer les élèves (3 semaines)</b> - Octobre 2021		<b>Introduction aux neurosciences (2h)</b> - Octobre 2021
	<b>Rétroaction et feedback (3 semaines)</b> - Novembre 2021		<b>L'enseignement explicite (3 semaines)</b> - Octobre 2021
	<b>Évaluation (3 semaines)</b> - Décembre 2021		<b>Bienvenue dans la MATRIX - L'intelligence artificielle au 1er et 2nd degrés (3 semaines)</b> - Janvier 2022

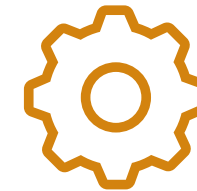
# Les communautés d'apprentissage



Les communautés d'apprentissage s'adressent aux enseignants de primaire et de secondaire, aux personnels d'encadrement ainsi qu'à l'ensemble des personnels de vie scolaire comme l'EAD ou les assistantes maternelles.



Une rencontre mensuelle en synchrone est programmée de septembre à mai.



Une communauté d'apprentissage est un groupe de partage de pratiques professionnelles, c'est-à-dire un groupe d'enseignants qui se rassemblent afin de partager et d'apprendre les uns des autres, face à face ou virtuellement. Ils sont tenus ensemble par un intérêt commun dans un champ de savoir et sont conduits par un désir et un besoin de partager des problèmes, des expériences, des modèles, des outils et les meilleures pratiques.

## QUE FONT LES PARTICIPANTS ?

Ils identifient et partagent leurs meilleures pratiques afin d'apprendre les uns des autres.

*Exemple : Ils vont échanger sur les actions à mettre en oeuvre afin de favoriser l'intégration des nouveaux programmes. Ils développent ensemble de nouvelles pratiques, des stratégies, des outils et des projets.*

*Exemple : À partir d'outils d'évaluation par compétences issus de leurs expériences et milieux respectifs, ils en produisent un nouveau, plus complet. Ils rassemblent les savoirs individuels dans le but de les rendre disponibles, de les conserver et aussi de se développer professionnellement.*

*Exemple : Ils créent une banque de grilles d'auto-positionnement pour les élèves (support papier ou informatique) disponible pour tout un établissement et pourquoi pas, plus largement, pour l'ensemble des réseaux.*

# Les communautés d'apprentissage



1er degré

2nd degré

Inter-degré

Les assistant.es maternelles

Français

Les routines de pensée

Les maternelles

Mathématiques

Coopération

Cycle 2

Histoire-géographie

Les compétences de vie

Cycle 3

EPS

Webradio

SES

Écriture : écrire sur soi et en garder trace

Philosophie

Inclusion et différenciation

En toutes lettres

Enseignements artistiques

# Les communautés d'apprentissage



2nd degré

Inter-degré

Évaluer au 2nd degré

Prof doc

Le grand oral

Diversité et équité

Numérique

Formateurs

Vie scolaire

Égalité fille-garçon