

Diplôme  
Universitaire

9 mois

Janvier 2021

## ENSEIGNER EN MILIEU PLURILINGUE AU CYCLE 1

ACCOMPAGNER L'ÉLÈVE  
DANS SON APPRENTISSAGE  
DU LANGAGE

Formation continue



 Université  
de Lille

 Département  
de Sciences  
du langage

mission  
laïque  
française

# RESPONSABLE DE LA FORMATION

- Emmanuelle CANUT
- [emmanuelle.canut@univ-lille.fr](mailto:emmanuelle.canut@univ-lille.fr)

Responsable administrative : Julie OERLEMANS

[julie.oerlemans@univ-lille.fr](mailto:julie.oerlemans@univ-lille.fr)

Secrétariat : Emmeline LHOMME [emmeline.lhomme@univ-lille.fr](mailto:emmeline.lhomme@univ-lille.fr)

Pour la Mlf : Julie HIGOUNET [julie.higounet@mlfmonde.org](mailto:julie.higounet@mlfmonde.org)

Equipe enseignante :

Natacha ESPINOSA, Magali HUSIANYCIA, Caroline MASSON

# PUBLICS VISÉS

Cette formation s'adresse à des enseignants titulaires ou non, du cycle 1, des écoles du réseau Mission laïque française (Mlf), et aux candidats à une prise de poste dans ces écoles. La

## Capacité d'accueil

- 30 places maximum (15 à 20 places pour les enseignants de la Mlf et 5-10 places enseignants hors MLF)

# LIEU ET DURÉE DE LA FORMATION

DU entièrement à distance de septembre à mai

106 heures de cours

+ 32 heures pour du travail personnel et

30 heures pour la préparation d'un e-portfolio de compétences

Un regroupement en présentiel au démarrage (octobre). Lieu à définir

# CONDITIONS D'ACCÈS

## Pré-requis

Être en activité professionnelle dans le domaine de l'éducation (enseignement, secteurs de la petite enfance, de l'éducation spécialisée...)

Bac (ou équivalent) + 3 (niveau licence)  
Pour les professionnels ayant bac (ou équivalent) + 2 (niveau Deug), il est possible de demander une validation des acquis professionnels.

Niveau de langue C1 en français (TCF ou DELF/DALF pour les personnes étrangères)

Sélection sur dossier par la Commission de la mention FLE du master

Dossier de candidature : CV + lettre de motivation, justificatifs des diplômes et expérience professionnelle.

# OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le DU a pour objectif général de former les enseignants de cycle 1 à l'accompagnement des élèves 3-6 ans dans leur maîtrise du langage dans le cas où ils sont confrontés à l'apprentissage simultané de deux langues (au moins). Cette formation vise à :

- Renforcer ses connaissances du fonctionnement de la langue française, à l'oral ;
- Savoir construire une démarche didactique sur l'oral, au cycle 1, et concevoir sa mise en œuvre pédagogique, en adéquation avec les objectifs visés ;
- Développer une posture réflexive sur ses propres pratiques langagières dans la classe et leur impact sur l'apprentissage du langage ;
- Analyser sa pratique et construire de nouvelles modalités d'enseignement

# ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Organisation de la formation en 3 blocs de compétences :

un bloc d'enseignements fondamentaux en linguistique et didactique du français ;

- un bloc de spécialisation sur la problématique linguistique de l'acquisition du langage, dans le contexte de l'enseignement plurilingue ;
- un bloc sur les pratiques effectives des enseignants, de leur évaluation critique à leur modification au regard des connaissances et réflexions suscitées lors de la formation.

La formation donne lieu à la soutenance d'un e-portfolio retraçant le parcours de réflexion sur ses propres pratiques de classe et les innovations apportées.

Les cours sont dispensés par le biais d'une plateforme pédagogique de l'Université de Lille.

L'accompagnement des stagiaires à distance, se réalise via cette plateforme, selon des modalités synchrones et asynchrones. Chaque stagiaire est suivi par un enseignant référent, tout au long de sa formation, pour un forfait de 3 heures. Il aura pour mission de le conseiller et de superviser l'avancée de son travail.

# PRINCIPALES MATIÈRES ENSEIGNÉES

## BLOC DE COMPÉTENCES 1 (fondamentaux)

### Linguistique et didactique du français langue 1re et 2de

#### MODULE 1 - LINGUISTIQUE DU FRANÇAIS

28H, ÉQUIVALENT 3 ECTS

#### MODULE 2 - DIDACTIQUE DU FRANÇAIS L1 ET L2

28H, ÉQUIVALENT 3 ECTS

## BLOC DE COMPÉTENCES 2 (spécialisation) -

### Apprentissage du langage au cycle 1

#### MODULE 3 : APPRENTISSAGE DU LANGAGE AU CYCLE 1

24H, ÉQUIVALENT 3 ECTS

#### MODULE 4 : DE L'ORAL À L'ÉCRIT

24H, ÉQUIVALENT 3 ECTS

## BLOC DE COMPÉTENCES 3 (professionnalisation) -

### Analyse des pratiques professionnelles

#### MODULE 5 : FORMALISATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES SOUS LA FORME D'UN E-PORTFOLIO

2H PRÉSENTATION DE LA DÉMARCHÉ + 30H D'AUTOFORMATION, ÉQUIVALENT 3 ECTS



# Deux unités de contextualisation Mlf

## UE6: Bi/Plurilinguisme précoce



### SOMMAIRE

- ▶ Accueil

---

- ▶ Qu'est ce qu'être bi-plurilingue ?

---

- ▶ L'élève bilingue

---

- ▶ Quelles implications pour la classe ?

---

## UE7: Co-Education - Co-Intervention Mlf



### SOMMAIRE

- ▶ Accueil

---

- ▶ Définitions des concepts

---

- ▶ La place des parents

---

- ▶ Quelle place pour la L1 de l'enfant au sein de l'école ?

---

- ▶ Mettre en oeuvre des projets collaboratifs

# Procédure de candidature

- CV et lettre de motivation à la Mlf
- Si candidature retenue, faire un dépôt de candidature à l'Université
- Plateforme e-candidat
  - 1ère session : entre le 10 juin et le 10 juillet 2022
- Inscription administrative à l'Université (statut étudiant)