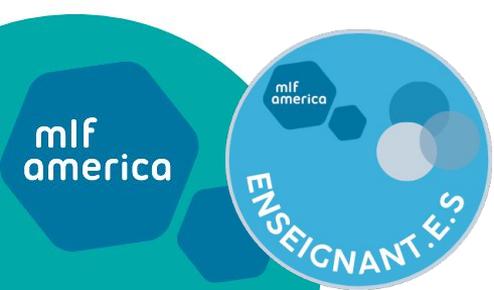




# Offre Mlf America 2024/2025

- Vancouver (Canada)**
  - > Causteau - The French International School of Vancouver
- Seattle**
  - > École franco-américaine du Puget Sound
  - > École bilingue de Seattle
- Kirkland**
  - > Les Lilas
- Toronto (Canada)**
  - > TFS - École internationale du Canada
- South Freeport**
  - > École française du Maine
- Providence**
  - > École franco-américaine de Rhode Island
- Portland**
  - > École internationale franco-américaine
- Berkeley**
  - > École bilingue de Berkeley
- San Francisco**
  - > Lycée international franco-américain (LIFA)
- Sunnyvale**
  - > The French American School of Silicon Valley
- Palo Alto**
  - > École internationale de la Péninsule
- Los Angeles**
  - > Lycée international de Los Angeles (LILA)
- Orange**
  - > International School of Orange County
- San Diego**
  - > École franco-américaine
- Houston**
  - > Section française d'Awty International School
- La Nouvelle Orléans**
  - > École bilingue de la Nouvelle Orléans
- Seattle/Bellevue**
  - > French Immersion School of Washington (FISW)
- Denver**
  - > The International School of Denver
- Austin**
  - > Austin International School - Mlf
- Dallas**
  - > Dallas International School
- Chicago**
  - > École franco-américaine de Chicago (EFAC)
- St Louis Park**
  - > French American School of Minneapolis
- Boston**
  - > Lycée international de Boston
- New York**
  - > The École
  - > École internationale des Nations Unies (UNIS)
- Hoboken**
  - > Tessa International School
- Bethesda**
  - > Rochambeau - The French International School
- Norfolk**
  - > École franco-américaine de Norfolk (EFAN)
- Greenville**
  - > École française bilingue - Mlf
- Tampa Bay**
  - > The French American School of Tampa Bay
- Atlanta**
  - > École internationale (AIS)
- Boca Raton**
  - > The French International School Of Boca Raton - Le Petit Prince
- Saint-Marc (Haïti)**
  - > École Jean-Baptiste Pointe du Sablé





## Primaire / Primary

- Core offer: Inquiry-based practices
- Suivi de stage: Cycle 1 Plurilinguisme
- Cycle 1 English: Exchange of ideas
- Formations: DU

## Assistant-e-s

- Suivi de stage: cycle 1 Plurilinguisme
- Formations: DU

## Réunions de directeurs / Pedagogical leader meetings

- Working Groups
- Regroupement 2025

## Secondaire / Secondary

- L'élève chercheur
- The Power of Making Thinking Visible
- MYP: Conceptual Teaching and Learning
- Formations: DU

## Professeurs documentalistes Librarians

- Regroupement 2025

## Coaching Conversations

- Part 1 (repeat)
- Part 2 : Reframing Resistance
- Individual or Small Group

## CCN - Classes culturelles numériques et correspondance Dijon

## Accompagnement EMI

- Semaine des medias
- Webradio
- CCN EMI

## Boîtes à outils / Toolkits

- 3 boîtes + 1 new (inquiry)
- Support for toolkit implementation

## Offre principale primaire - Cycle 2

Enseigner et apprendre par la recherche pour développer la motivation, l'engagement et l'agentivité.

*Inquiry based practices for student engagement, motivation and agency*





# OFFRE PRINCIPALE BILINGUE - PRIMAIRE

## CYCLE 2 2024 -2025

octobre / novembre



**2 JOURS  
D'ACCOMPAGNEMENT**  
En personne  
En français

- Théorie et pratique
- Mise en réseau/  
connexion
- Réflexion / discussion
- Possibilité de  
modélisation et  
d'observation en classe

mars



**1 JOUR  
D'ACCOMPAGNEMENT**  
En distanciel  
En français

- 2 sessions synchrones  
1h30 chacune
- Théorie, pratique,  
connexion, partage,  
réflexion, discussion
- Pour poursuivre  
l'apprenance

Janvier / Février



**PARTIE EN ANGLAIS  
3 JOURS**  
En distanciel

- 6 sessions au total de  
1h30 chacune
- Théorie et pratique
- Bâtir une communauté
- Connexion avec les  
thèmes du plan français
- Établir une identité  
d'enseignant  
anglophone dans une  
école bilingue

mars



**PARTIE EN ANGLAIS  
Suivi en distanciel**  
1 session synchrone  
1h15

- Échanges sur ce qui s'est  
passé depuis
- Continuer à créer une  
communauté entre les  
enseignants d'anglais  
isolés du cycle 2

Assistants Cycle 2





# CORE BILINGUAL OFFER - PRIMARY CYCLE 2 2024 -2025

October / November



**FRENCH - 2 DAYS**

**On-site**

- Theory and Practice
- Networking/connecting
- Reflecting / discussing
- could include time in class (modeling / observing)

March



**FRENCH - 1 DAY**

**Online**

- 2 sessions of 1h30 each
- Theory and practice
- Connecting, sharing and reflecting
- Discussing to drive the learning forward

January / February



**ENGLISH - 3 DAYS**

**Online**

- 6 sessions total of 1h30 each
- Theory and practice, community building
- Connection with topics of the French package
- Establish an Anglophone teacher in a bilingual school identity

March



**ENGLISH - 1 Session**

**Follow up online  
1h15**

- To dialogue about what has happened since
- To continue to build community among Cycle 2 English teachers

**Cycle 2 assistants**



**En ligne**  
1-2:30 pm  
ET et PT

# Accompagnement des enseignant.e.s et des assistant.e.s

## Suivi du stage sur le plurilinguisme cycle 1

### Pour qui?

- Enseignant.e.s et assistant.e.s ayant participé à la formation cycle 1 , 2023-24

### Quoi?

- Accompagnement des enseignant.e.s et assistant.e.s dans leur démarche
  - Partage de pratiques avec les collègues de la zone
  - Célébration de succès
  - Réflexion autour des problématiques

2 dates au choix automne 2024  
2 dates au choix printemps 2025





# Cycle 1 - Opportunities for Exchange of Ideas

**WHO:** Any Cycle 1 teacher

**PURPOSE:** Structured sharing of professional tools, strategies, and resources

## FALL SESSIONS

1 EAST COAST TIME 1pm - 2:30pm  
1 WEST COAST TIME 1pm - 2:30pm

## SPRING SESSIONS

1 EAST COAST TIME 1pm - 2:30pm  
1 WEST COAST TIME 1pm - 2:30pm



mif  
america

mif  
america

ENSEIGNANT.E.S



## Primaire / Primary

- Core offer: Inquiry-based practices
- Suivi de stage: Cycle 1 Plurilinguisme
- Cycle 1 English: Exchange of ideas
- Formations: DU

## Assistant-e-s

- Suivi de stage: cycle 1 Plurilinguisme
- Formations: DU

## Réunions de directeurs / Pedagogical leader meetings

- Working Groups
- Regroupement 2025

## Secondaire / Secondary

- L'élève chercheur
- The Power of Making Thinking Visible
- MYP: Conceptual Teaching and Learning
- Formations: DU

## Professeurs documentalistes Librarians

- Regroupement 2025

## Coaching Conversations

- Part 1 (repeat)
- Part 2 : Reframing Resistance
- Individual or Small Group

CCN - Classes culturelles  
numériques et correspondance  
Dijon

## Accompagnement EMI

- Semaine des medias
- Webradio
- CCN EMI

## Boîtes à outils / Toolkits

- 3 boîtes + 1 new (inquiry)
- Support for toolkit implementation

# Offre secondaire *L'élève chercheur*

(Compétences info-documentaires, Education aux médias et à l'information, Désinformation, IA ...)

*Stage à destination des **cycle 3 et cycle 4** / Formation mutualisée au sein d'un établissement du réseau mlf america. ( En personne )  
A destination des enseignants disciplinaires du secondaire*

## Au programme

- Réfléchir à la construction des apprentissages à l'ère informationnelle et aux désordres de l'information (infox, mésinformation, désinformation...)
- Penser des projets de recherche et accompagner les élèves dans leurs compétences info-documentaires.
- Partager et mutualiser des ressources et des outils autour de la recherche d'informations et des médias ainsi que des exemples de séances pédagogiques.



Janvier  
2025



# The Power of Making Thinking Visible

mif  
america

December  
2024 ?

## WHY:

- Fostering deep learning
- Cultivating engaged students
- Changing the role of teacher & students
- Enhancing formative assessment
- Improving learning
- Developing thinking dispositions

## WHO:

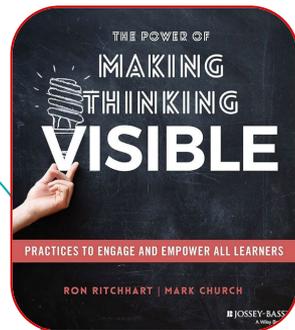
Teachers of Grades 6-12

## WHERE & WHEN:

Online or in-person ?  
December 2024 ?

## WHAT:

- Foundations of Making Thinking Visible
- Routines for Engaging with others
- Routines for Engaging with ideas
- Routines for Engaging in action





# PEI: l'Enseignement et l'apprentissage conceptuel / *MYP: Conceptual Teaching and Learning*



## Pour qui?

- Enseignants du PEI

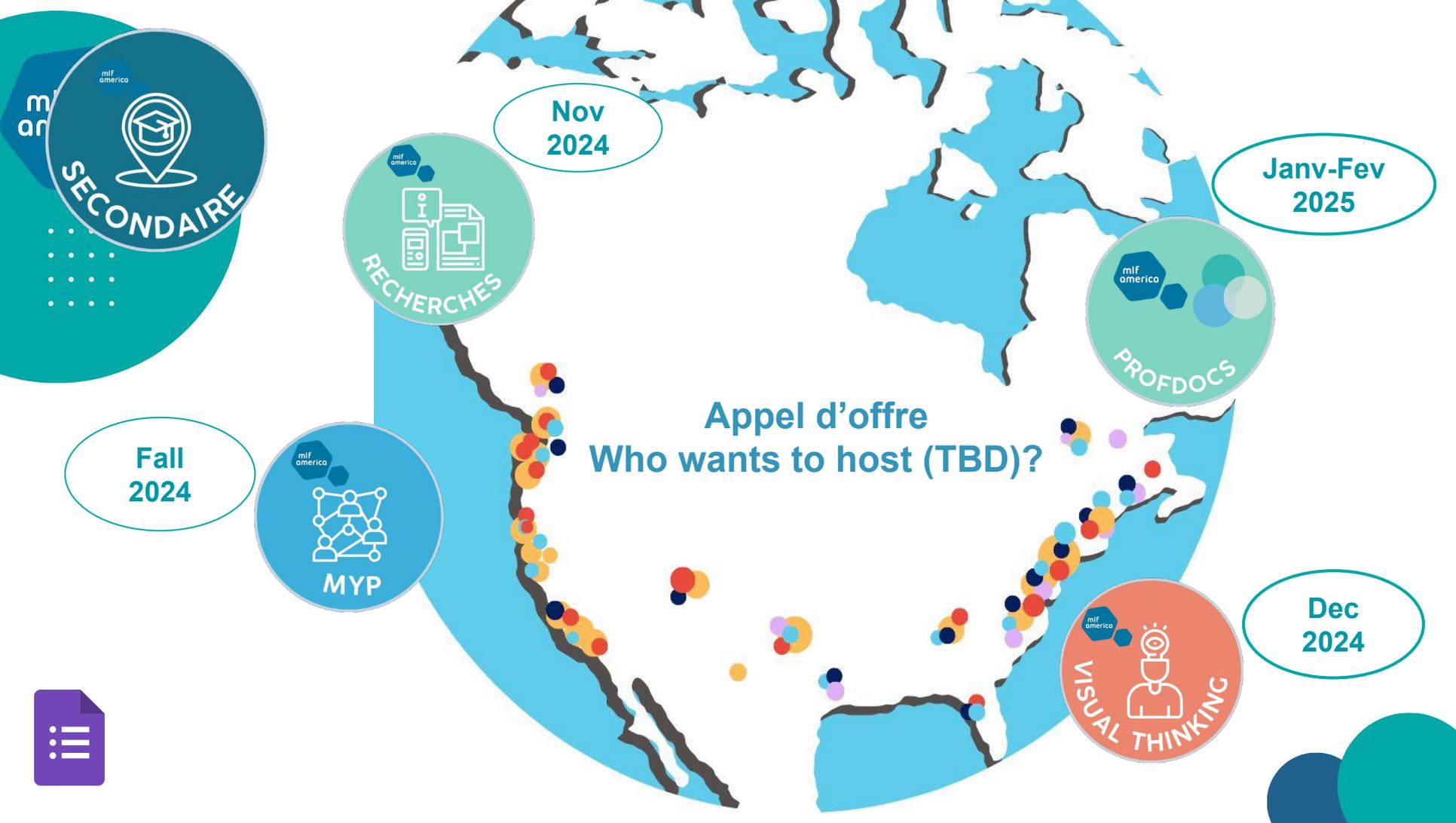
## Quoi?

- L'Enseignement et l'apprentissage conceptuel
  - Comprendre l'enseignement conceptuel versus factuel
  - Aborder le programme français sous l'angle conceptuel
  - Développer des unités de recherche conceptuelles



Fall 2024 -TBD





Nov  
2024

Janv-Fev  
2025

# Appel d'offre Who wants to host (TBD)?

Dec  
2024

Fall  
2024

SECONDAIRE

RECHERCHES

PROFDOCS

MYP

VISUAL  
THINKING



mif  
america

mif  
america

ENSEIGNANT.E.S

## Primaire / Primary

- Core offer: Inquiry-based practices
- Suivi de stage: Cycle 1 Plurilinguisme
- Cycle 1 English: Exchange of ideas
- Formations: DU

## Secondaire / Secondary

- L'élève chercheur
- The Power of Making Thinking Visible
- MYP: Conceptual Teaching and Learning
- Formations: DU

CCN - Classes culturelles  
numériques et correspondance  
Dijon



## Assistant-e-s

- Suivi de stage: cycle 1 Plurilinguisme
- Formations: DU

## Professeurs documentalistes Librarians

- Regroupement 2025

## Accompagnement EMI

- Semaine des medias
- Webradio
- CCN EMI



## Réunions de directeurs / Pedagogical leader meetings

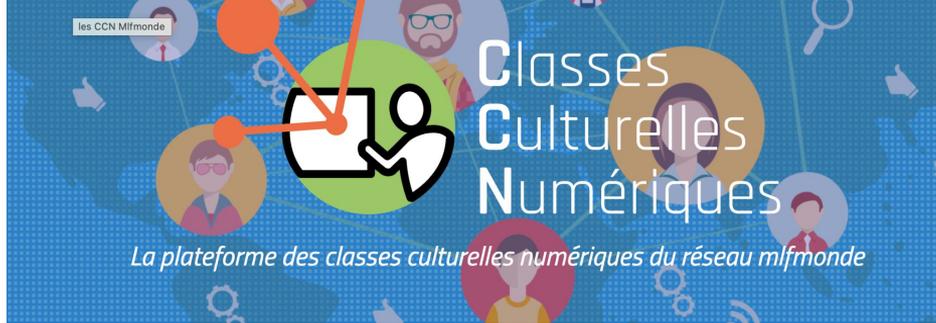
- Working Groups
- Regroupement 2025

## Coaching Conversations

- Part 1 (repeat)
- Part 2 : Reframing Resistance
- Individual or Small Group

## Boîtes à outils / Toolkits

- 3 boîtes + 1 new (inquiry)
- Support for toolkit implementation



Nouvelle offre disponible en août 2024- Inscriptions en septembre

Les CCN, un dispositif d'accompagnement en ligne pour les enseignants.



**AXE 1 - EXPRESSION** **AXE 2 - CITOYENNETÉ**  
**LANGUES ARTS** **CYCLE 3** **CYCLE 4**  
**LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**  
**ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ**  
**DOCUMENTATION**

**Arts visuels avec le musée du Quai Branly : « une part de mystère »**  
 La CCN permettra de développer son imaginaire à partir des objets du musée. Une CCN axée sur le patrimoine et les arts visuels.

**CYCLE 3** **CYCLE 4** **AXE 1 - EXPRESSION**  
**LANGUES ARTS**

**CCN Opéra : à la découverte de l'art lyrique**  
 Découvrir l'opéra en en faisant soi-même ! Théâtre, chant, polyphonie, scénographie seront les notions abordées au contact des grandes œuvres du répertoire lyrique.

**CYCLE 1** **CYCLE 2** **AXE 1 - EXPRESSION**  
**LANGUES ARTS**

**Théâtre d'ombres : l'ombre des idées !**  
 Une CCN ouverte aux élèves des écoles maternelles et de CP. L'objectif est de leur faire découvrir ce langage artistique et de les guider dans un processus de création artistique tout en adaptant les étapes de travail à leur âge. Un travail autour de la métamorphose et de la transformation.

**CYCLE 2** **CYCLE 3** **AXE 1 - EXPRESSION**  
**LANGUES ARTS**

**Danse : corps – cabanes**  
 Danser, construire un langage chorégraphique, regarder, partager, découvrir, construire, transformer ...

**AXE 2 - CITOYENNETÉ** **AXE 3 - AUTONOMIE**  
**CYCLE 3** **CYCLE 4** **AXE 1 - EXPRESSION**  
**ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION**  
**DOCUMENTATION NUMÉRIQUE**

**Éducation aux médias et à**

**AXE 2 - CITOYENNETÉ** **AXE 3 - AUTONOMIE**  
**CYCLE 3** **CYCLE 4** **AXE 1 - EXPRESSION**  
**ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION**  
**DOCUMENTATION NUMÉRIQUE**

**Éducation aux médias et à**

**Éducation aux médias et à**

**AXE 2 - CITOYENNETÉ** **AXE 3 - AUTONOMIE**  
**CYCLE 3** **CYCLE 4** **AXE 1 - EXPRESSION**  
**SCIENCES ET TECHNOLOGIE**  
**ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ**

**Automata**





# Correspondance et stage d'observations enseignants

## Académie de Dijon



ACADÉMIE  
DE DIJON

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Une opportunité de  
partager à distance.

Pratique des  
compétences  
langagières.

Echanges autour  
des cultures.

Ouverture  
à la  
citoyenneté

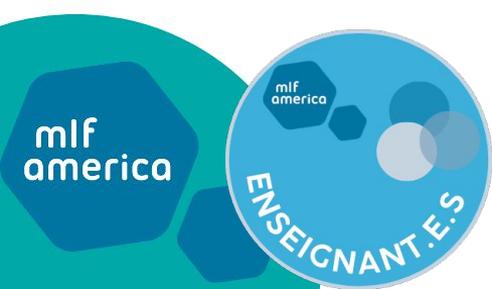
Correspondance asynchrone  
écrit, oral,  
vidéo

Possibilité  
d'échanges  
entre  
enseignants !



Echanges  
synchrones  
- médias sociaux  
visio





## Primaire / Primary

- Core offer: Inquiry-based practices
- Suivi de stage: Cycle 1 Plurilinguisme
- Cycle 1 English: Exchange of ideas
- Formations: DU

## Secondaire / Secondary

- L'élève chercheur
- The Power of Making Thinking Visible
- MYP: Conceptual Teaching and Learning
- Formations: DU

CCN - Classes culturelles  
numériques et correspondance  
Dijon



## Assistant-e-s

- Suivi de stage: cycle 1 Plurilinguisme
- Formations: DU

## Professeurs documentalistes Librarians

- Regroupement 2025

## Accompagnement EMI

- Semaine des medias
- Webradio
- CCN EMI



## Réunions de directeurs / Pedagogical leader meetings

- Working Groups
- Regroupement 2025

## Coaching Conversations

- Part 1 (repeat)
- Part 2 : Reframing Resistance
- Individual or Small Group

## Boîtes à outils / Toolkits

- 3 boîtes + 1 new (inquiry)
- Support for toolkit implementation



# Regroupement Professeurs documentalistes / Librarians



*Regroupement (en personne) dans un établissement*

*Groupe de travail des **bibliothécaires/ documentalistes / librarians primaire et secondaire** du réseau mif america*

## Au programme :

- Rôle des bibliothécaires scolaires : fonctions, missions, rappel du référentiel
- Gestion et communication d'un centre de documentation
- Projets culturels et pédagogiques : accompagnement et éducation aux médias





# Accompagnement EMI

## Semaine des Médias

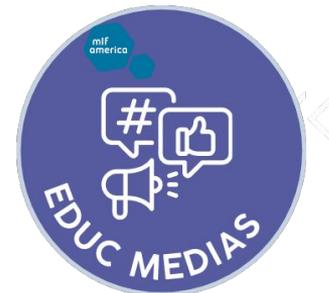
*Accompagnement des enseignants primaire, secondaire,  
professeurs -documentalistes/ librarians*

- Réunion de préparation et ateliers de construction de projets dans le cadre de SPME 2025
- Partenariat avec des professionnels du monde de l'information et organisation de rencontres (en ligne) avec des journalistes.



## Stage webradio

- Possibilité de formation d'une équipe webradio par Thierry Riera
- Stage primaire ou secondaire (in situ dans les établissements)





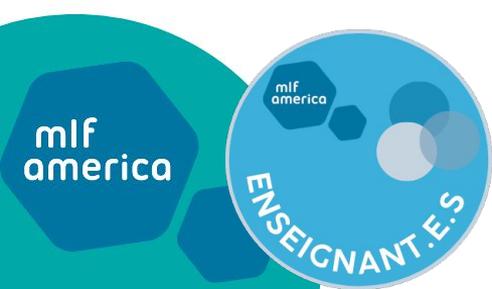
# Accompagnement EMI

## CCN Médias



En ligne  
Inscriptions  
septembre  
2024





## Primaire / Primary

- Core offer: Inquiry-based practices
- Suivi de stage: Cycle 1 Plurilinguisme
- Cycle 1 English: Exchange of ideas
- Formations: DU

## Secondaire / Secondary

- L'élève chercheur
- The Power of Making Thinking Visible
- MYP: Conceptual Teaching and Learning
- Formations: DU

CCN - Classes culturelles  
numériques et correspondance  
Dijon



## Assistant-e-s

- Suivi de stage: cycle 1 Plurilinguisme
- Formations: DU

## Professeurs documentalistes Librarians

- Regroupement 2025

## Accompagnement EMI

- Semaine des medias
- Webradio
- CCN EMI



## Réunions de directeurs / Pedagogical leader meetings

- Working Groups
- Regroupement 2025

## Coaching Conversations

- Part 1 (repeat)
- Part 2 : Reframing Resistance
- Individual or Small Group

## Boîtes à outils / Toolkits

- 3 boîtes + 1 new (inquiry)
- Support for toolkit implementation

# Réunions des responsables pédagogiques

## *Pedagogical Leader Meetings*



Online  
once a  
month

Annonces / *Announcements*  
Mf America

What  
project  
or  
topics?

### Réunion de travail / *Working Meeting*

C'est l'occasion pour vous d'interagir et d'apprendre les uns des autres  
*This is a time for you to connect, interact, and learn from one another*

Quelles sont vos idées pour structurer ce temps ensemble ? *What are your ideas for structuring this time together?*



mlf  
america

PEDAGOGICAL  
REGROUPEMENT

[www.mlfamerica.org](http://www.mlfamerica.org)



**FUTURE FORWARD TOGETHER:**  
*imaginer et ouvrir des possibilités*

## **MLF AMERICA** **REGROUPEMENT 2025**

**Pourriez-vous l'accueillir ?**  
***Could it be at your school?***



## Primaire / Primary

- Core offer: Inquiry-based practices
- Suivi de stage: Cycle 1 Plurilinguisme
- Cycle 1 English: Exchange of ideas
- Formations: DU

## Secondaire / Secondary

- L'élève chercheur
- The Power of Making Thinking Visible
- MYP: Conceptual Teaching and Learning
- Formations: DU

CCN - Classes culturelles  
numériques et correspondance  
Dijon

## Assistant-e-s

- Suivi de stage: cycle 1 Plurilinguisme
- Formations: DU

## Professeurs documentalistes Librarians

- Regroupement 2025

## Accompagnement EMI

- Semaine des medias
- Webradio
- CCN EMI

## Réunions de directeurs / Pedagogical leader meetings

- Working Groups
- Regroupement 2025

## Coaching Conversations

- Part 1 (repeat)
- Part 2 : Reframing Resistance
- Individual or Small Group

## Boîtes à outils / Toolkits

- 3 boîtes + 1 new (inquiry)
- Support for toolkit implementation



# Conversations de coaching

## *Coaching Conversations*



- 3 interactive sessions
- practice in between live sessions

### **Part 1** *(offer again)*

*Conversations de Coaching : construire une culture de l'apprentissage.*  
*Coaching Conversations: Building a Culture of Learning*

Part 1  
pre-requisite

### **Part 2**

**Conversations de Coaching : Reformuler les résistances et aborder des conversations difficiles de manière productive.**

*Coaching Conversations: Reframe resistance and handle difficult conversations more productively*

- 3-5 interactive sessions
- practice in between live sessions





# Targeted Support for Teacher Coordinators: Consulting and Coaching for Change *TBD*

**A**

**CURRICULUM WORKING GROUP**

Group of 5-7 Teacher Coordinators (ENG)

Focused on curriculum documentation and alignment

3-4 meetings over the course of the school year

**B**

**INDIVIDUAL COACHING SESSIONS**

Up to 5 Teacher Coordinators (FR or ENG)

Focused and goal-oriented

5-6 meetings over the course of the school year





## Primaire / Primary

- Core offer: Inquiry-based practices
- Suivi de stage: Cycle 1 Plurilinguisme
- Cycle 1 English: Exchange of ideas
- Formations: DU

## Secondaire / Secondary

- L'élève chercheur
- The Power of Making Thinking Visible
- MYP: Conceptual Teaching and Learning
- Formations: DU

CCN - Classes culturelles numériques et Bourse de Dijon



## Assistant-e-s

- Suivi de stage: cycle 1 Plurilinguisme
- Formations: DU

## Professeurs documentalistes Librarians

- Regroupement 2025

## Accompagnement EMI

- Semaine des medias
- Webradio
- CCN EMI



## Réunions de directeurs / Pedagogical leader meetings

- Working Groups
- Regroupement 2025

## Coaching Conversations

- Part 1 (repeat)
- Part 2 : Reframing Resistance
- Individual or Small Group

## Boîtes à outils / Toolkits

- 3 boîtes + 1 new (inquiry)
- Support for toolkit implementation

# Accompagnement des leaders pédagogiques

## *Boîtes à outils / Toolkits*



### Co-enseignement *Co-teaching*



Ellen Burdge  
Catherine Caillat  
Marjorie Decriem

### Les pratiques translangagières

### *Translanguaging*



Ellen Burdge  
Catherine Caillat  
Marjorie Decriem  
Conseillères Pédagogiques

### Comprendre la différenciation *Understanding Differentiation*



Ellen Burdge  
Catherine Caillat  
Marjorie Decriem  
Conseillères Pédagogiques

2024 - 2025

### Enseignement et apprentissage par la recherche

### *Inquiry-based practices*



# Accompagnement des leaders pédagogiques

## *Facilitation for Learning: Using an Mlf America Toolkit in Your School?*

**“Cette boîte à outils est super!  
Mais par où commencer ?”**

Évaluer le contexte et les possibilités de mise en œuvre dans vos écoles. *Assess the context and possibilities for implementation in your schools.*

Soutenir les responsables pédagogiques dans l'organisation et l'implémentation de réunions internes à l'aide des Boîtes à outils.

*Support pedagogical managers in organizing and implementing internal meetings with the help of Toolboxes.*



# L'offre MLF Monde



Les formations individuelles et gratuites



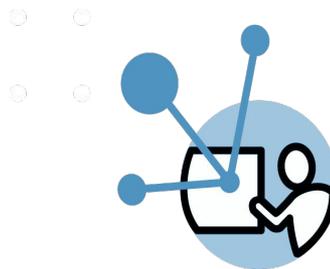
Inscriptions à des diplômes universitaires (20 mai 2024)



Les parcours de formation



Les communautés d'apprentissages



**C**lasses  
**C**ulturelles  
**N**umériques



## OFFRE FORMATIONS DIPLÔMANTES ET CERTIFIANTES 2024-2025 (modalité : 100% à distance)

Code couleur : Se professionnaliser - Développer ses compétences - Devenir formateur



| Nom du diplôme   | Public                                    | Descriptif - volume horaire - pré requis  |
|--|---|---|
| <b>Diplôme Universitaire</b> Accompagner l'entrée dans le métier d'enseignant<br>Inspé de Reims              | Enseignants sans formation initiale 1D 2D | acquérir les bases de la didactique et de la pédagogie<br>80h - aucun pré-requis                                      |
| <b>Diplôme Universitaire</b> Les fondamentaux de l'école primaire<br>Inspé de Créteil / UPEC                 | Enseignants sans formation initiale 1D    | acquérir les bases de la didactique (français, math, arts)<br>120h - pré-requis : bac +3 et expérience                |
| <b>Diplôme Universitaire</b> Encadrement éducatif<br>Inspé d'Amiens  | Personnels en poste de CPE ou AED         | <b>en cours de validation</b><br>100h - pré-requis : expérience   |
| <b>Diplôme Universitaire</b> Neuroéducation<br>LaPsyDÉ / Université Paris Cité                               | Enseignants toutes disciplines 1D 2D      | appréhender les apprentissages via la psychologie et les neurosciences - 146h - pré-requis : bac+3                    |
| <b>Diplôme Universitaire</b> Référent éducation inclusive France et EFE<br>Inspé de Lyon / Université Lyon 1 | Enseignants toutes disciplines 1D 2D      | maîtriser et impulser une éducation inclusive<br>100h - pré-requis : bac+3 et 3 ans d'expérience                      |
| <b>Diplôme Universitaire</b> Éducation inclusive EFE<br>INSEI (ex-INSHEA)                                    | Enseignants toutes disciplines 1D 2D      | se former à l'éducation inclusive adaptée au contexte<br>157,5h + 8h hebdo - pré-requis : bac+3 et 3 ans d'expérience |
| <b>Diplôme Universitaire</b> Didactique du Français Langue Seconde et CAPEFE<br>Inspé de Créteil / UPEC      | Enseignants toutes disciplines 1D 2D      | intégrer le FLS à ses enseignements et passer le CAPEFE<br>96h - pré-requis : bac+3                                   |
| <b>Certification</b> anglais TYLEC maternelle<br>Trinity College of London / The ELT Hub                     | Enseignants en maternelle                 | se former par la pratique à l'enseignement précoce de l'anglais<br>120h - pré-requis : niveau C1 en anglais           |
| <b>Certification</b> anglais TYLEC primaire collège<br>Trinity College of London / The ELT Hub               | Enseignants d'anglais primaire et collège | se former par la pratique à l'enseignement de l'anglais<br>120h - pré-requis : niveau C1 en anglais                   |
| <b>Diplôme Universitaire</b> Formation de formateurs<br>Inspé de Créteil / UPEC                              | Enseignants expérimentés                  | s'initier à l'ingénierie de formation et à l'analyse de pratiques<br>145h - pré-requis : bac+3 et expérience affirmée |
| <b>Master</b> Formation de formateurs<br>Inspé de Créteil / UPEC   | Enseignants expérimentés                  | se former à l'ingénierie de formation et à la recherche<br>258h - pré-requis : bac+3 et expérience affirmée           |

Ref: Note de cadrage des formations diplômantes et certifiantes Mif 2024-2025  
Email du 11 avril 2024



